

Код та назва дисципліни українською мовою / Назва дисципліни англійською мовою	1-A2-012-02 Педагогічні пісочні ігри в дошкільній освіті/ Pedagogical Sand Play in Preschool Education
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	A2 Дошкільна освіта
Кафедра	Кафедра педагогіки, дошкільної та спеціальної освіти
П.І.П. НПП (за можливості)	Поліщук Юлія Віталіївна
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Курс, семестр (на якому буде викладатись)	2 курс, 2-3 семестр
Мова викладання	українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Знання дисциплін «Педагогіка», «Дошкільне навчання в системі освіти», «Педагогічний супровід дошкільного дитинства»
Чому це цікаво/треба вивчати	Дисципліна є цікавою та цінною для здобувачів освіти, оскільки вона поєднує знання з педагогіки, психології та ігрової діяльності, відкриває можливості для творчої роботи з дітьми через унікальний розвивальний інструмент – пісок. Здобувачі дізнаються, як за допомогою пісочних ігор можна ефективно розвивати мовлення, дрібну моторику, емоційний інтелект, соціальні навички та уяву дітей дошкільного віку. Окрім цього, пісочна діяльність сприяє створенню емоційно безпечного середовища для кожної дитини. Робота з дітьми з особливими освітніми потребами. Дисципліна також розвиває практичні навички організації та проведення ігор із піском у різних педагогічних ситуаціях, що підвищує професійну компетентність майбутнього вихователя.
Перелік тем з дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогічна пісочниця та пісочна терапія: основи, принципи та ключові відмінності. 2. Розвиток моторики дітей через ігри у педагогічній пісочниці. Міжпівкульна взаємодія у пісочних вправах. 3. Пісочні ігри для покращення пам'яті та уваги у дітей. 4. Формування мислення, сприйняття та уяви засобами педагогічної пісочниці. 5. Педагогічні пісочні ігри для розвитку мовлення дітей. 6. Подолання тривожності та агресії у дітей через пісочні ігри. 7. Корекційна робота зі страхами дітей за допомогою піску. 8. Пісочні техніки для покращення сімейних стосунків між дітьми та дорослими.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<p>Набуті знання та уміння з дисципліни дозволяють:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розробляти та впроваджувати пісочні ігри для розвитку мовлення, мислення, моторики, сенсорики та емоційної сфери дітей дошкільного віку; - створювати розвивальне пісочне середовище у групі дитячого садка або інклюзивного простору; - проводити індивідуальні та групові заняття з використанням пісочної гри для підтримки емоційного благополуччя та зменшення тривожності дітей;

	<ul style="list-style-type: none"> - адаптувати пісочні ігри для дітей з особливими освітніми потребами; - співпрацювати з родинами дітей, навчаючи батьків використанню пісочних ігор у домашньому середовищі для гармонійного розвитку дитини.
Очікувані результати навчання	<p>Знання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризує зміст, завдання та значення пісочної гри у психічному, емоційному та соціальному розвитку дитини; - володіє знаннями про види, техніки та етапи проведення педагогічних пісочних ігор у дошкільному віці. <p>Уміння:</p> <ul style="list-style-type: none"> - добирає адекватні вікові та індивідуальні особливості дітей пісочні ігри для розв'язання педагогічних завдань; - проводить пісочні ігри з дітьми різного віку з урахуванням їхніх потреб та можливостей; - інтегрує пісочні ігри в освітній процес згідно з вимогами Базового компоненту дошкільної освіти. <p>Комунікативні та соціальні навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаємодіє з дітьми, батьками та педагогами у процесі організації пісочних ігор; - виявляє креативність та емоційну чуйність у роботі з дітьми засобами пісочної гри. <p>Інтегральна компетентність:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовність до практичного використання педагогічних пісочних ігор як інструменту розвитку, корекції та виховання дитини дошкільного віку.
Інформаційне забезпечення	Дисципліна інформаційно забезпечена відповідною науково-методичною літературою, методичними вказівками, Інтернет-ресурсами.
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекції, практичні роботи
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів / Мінімальна кількість здобувачів (для мовних та творчих дисциплін)	Без обмежень